

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱-۱۴۰۴

نام درس: انگل شناسی پزشکی	نوع درس (تئوری/عملی): ۲ واحد تئوری	ساعت درس: ۲۸ ساعت
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مدرس: دکتر نیما فیروزه

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	کلیات انگل شناسی پزشکی (تک یاخته شناسی، کرم شناسی و حشره شناسی)	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- علم انگل شناسی را تعریف کند ۲- زندگی همزیستی و زندگی انگلی را توضیح دهد ۳- انواع انگل ها را دسته بندی کند ۴- اصطلاحات مهم انگل شناسی را تعریف کند ۵- نامگذاری انگل ها را شرح دهد ۶- انگل شناسی پزشکی را تعریف کند ۷- مهمترین بیماریهای انگلی در ایران و جهان را نام ببرد	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۲	سارکودینا: آمیب های روده ای و آزادی	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- انواع آمیب ها را دسته بندی کند ۲- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان آمیب های روده ای و بخصوص انواع انتامبا ها را شرح دهد. ۳- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان آمیب های آزادی آکانتامبا و نگلریا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۳	تاژک داران و مژه داران روده ای	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- تاژک داران بیماریزای انسان شامل ژیا ردیا و تریکوموناس را بشاند. ۲- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ژیا ردیا و تریکوموناس را شرح دهد. ۳- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان تنها مژه دار آلوده انسان که بالاتیدوم است را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۴	تاژک داران خونی و نسجی	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- تاژکداران خونی و نسجی را بخوبی دسته بندی کند. ۲- اشکال مراحل زندگی و اشکال بالینی لیشمانیوز و تریپانوزومیازیس را بیان کند. ۳- مهمترین ناقلین بیماری و نحوه انتقال بیماری را بشناسد. ۴- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان لیشمانیوز جلدی و احشایی با تاکید بر شیوع آن در ایران را شرح دهد. ۵- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان تریپانوزومهای آفریقایی و آمریکایی را طور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۵	کوکسیدیای روده ای - توکسوپلازما	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- شناخت کلی در مورد اپی کمپلکسا پیدا کند. ۲- انواع اپی کمپلکسا و بیماریهای ناشی از آن را بشناسد. ۳- با انواع کوکسیدیای روده ای آشنایی پیدا کند. ۴- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علائم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان کریپتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶	مالاریا	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- گونه های مهم عامل ایجاد مالاریا را بشناسد. ۲- مهمترین ناقلین بیماری و نحوه انتقال مالاریا را بشناسد. ۳- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان پلاسمودیوم ها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاب	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۷	کلیات ترماتودها، ترماتودهای کبدی و روده ای	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- خصوصیات کرم های ترماتود انگلی را بیان کند ۲- دسته بندی ترماتودهای آلوده کننده انسان را بر اساس مورفولوژی، جایگاه در بدن و راه انتقال را شرح دهد ۳- مهمترین بیماریهای ترماتودی در ایران و جهان را بیان کند ۴- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ترماتودهای فاسیولا، دیکروسلیوم، کلونورکیس و اوپیستورکیس را شرح دهد. ۵- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ترماتودهای فاسیولوپسیس و هتروفیس را شرح دهد. ۶- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ترماتود پاراگونیموس را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاب	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

۸	ترماتوهای ریوی و خونی	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ترماتود پاراگوئیموس را شرح دهد. ۲- مشخصات ظاهری، سیر تکاملی، بیماریزایی، علایم بالینی، راههای تشخیص، اپیدمیولوژی، راههای پیشگیری و درمان ترماتوهای خونی شیتستوزوما را شرح دهد. ۳- انواع شیتستوزوما های آلوده کننده انسان را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاب	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۹	کلیات سستودها، دیفیلوبوتریوم و تنیها	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- خصوصیات کرم های سستود انگلی را بیان کند. ۲- دسته بندی سستودهای آلوده کننده انسان را بر اساس مورفولوژی، جایگاه در بدن و راه انتقال را شرح دهد. ۳- مهمترین بیماریهای سستودی در ایران و جهان را بیان کند. ۴- مورفولوژی، چرخه زندگی، مکانیسمهای بیماریزایی، علایم بالینی، روشهای تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای کنترل و پیشگیری و درمان دیفیلوبوتریازیس را توضیح دهد. ۵- مورفولوژی، چرخه زندگی، مکانیسمهای بیماریزایی، علایم بالینی، روشهای تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای کنترل و پیشگیری و درمان تنیازیس و سیستی سرکوزیس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاب	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۱۰	اکینوкокوس ها و هیمنولپیس ها، دیپلیدیوم کانینوم	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان کیست هیداتید، کیست آلتولار و سنوروزیس را توضیح دهد. ۲- گونه های مختلف اکینوкокوس گرانولوزوس، مولتی لوکولاریس و مولتی سپس مولتی سپس را بشناسد. ۳- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان هیمنولپیس را توضیح دهد. ۴- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان دیپلیدیوم کانینوم را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاب	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۱	کلیات نمانودها، نمانود های روده ای آسکاریس، تریکوریس و اکسیور	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- ویژگی نمانودها را توضیح دهد. ۲- نمانودهای روده ای، بافتی و خونی را دسته بندی کند. ۳- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان آسکاریس، تریکوریس و اکسیور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۱۲	لاروهای مهاجر جلدی و احشایی: کرمهای قلابدار، استرونژیلوئیدس و توکسوکارا	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- لاروها مهاجر جلد و احشایی را بشناسد. ۲- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان کرمهای قلابدار، استرونژیلوئیدس و توکسوکارا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
۱۳	تریشینلا، دراکونکولوس و فیلرها	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان کرم های تریشینلا و دراکونکولوس و انواع فیلرها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مشارکت دانشجو با پرسش، بحث دو جانبه و بارش افکار	وایت برد، ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۴	حشره شناسی پزشکی	دانشجو در پایان کلاس بتواند: ۱- شناخت کلی در مورد حشرات بیماریزای انسان پیدا کند. ۲- براحتی آنها را دسته بندی نماید. ۳- راههای انتقال بیماری توسط حشرات را بخوبی توضیح دهد. ۴- بیماری های منتقله از حشرات را بخوبی توصیف کند. ۵- مورفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، علایم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی، روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای منتقله از حشرات را توضیح دهد.				پاسخ سوالات مربوط به تکالیف

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

نام درس: انگل شناسی پزشکی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۲۸
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

- ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ویرایش نهم. ۲۰۰۶. ترجمه مهدی محبعلی، پرویز کواکب، علیرضا لطفی کیان. چاپ سوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران، ۱۳۸۹
- ۲- انگل شناسی پزشکی نوا-براون. ترجمه عمید اطهری. چاپ پنجم. انتشارات آبیژ، تهران، ۱۳۸۱
- ۳- ارفع فریدونف کرم شناسی پزشکی. ویرایش هفتم. انتشارات خسروی- دیباجف تهران، ۱۳۸۸.
- ۴- صائبی اسماعیل، بیماریهای انگلی ایران، جلد اول، بیماریهای تک یاخته ای، چاپ هفتم، انتشارات حیان، تهران، ۱۳۸۲.
- ۵- صائبی اسماعیل: بیماریهای انگلی ایران، لد دوم، بیماریهای کرمی، چاپ دوم، انتشارات حیان، تهران، ۱۳۸۹.
- ۶- غروی محمد جواد: تک یاخته شناسی پزشکی. چاپ اول. انتشارات تیمورزاده، تهران، ۱۳۷۸.
- ۷- تک یاخته شناسی پزشکی. اساتید دانشکده بهداشت دانشگاه تهران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ۱۳۸۶.
- ۸- محمد زاده طاهره، تک یاخته ای انگلی انسان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا...، تهران، ۱۳۹۷
- ۹- کرم شناسی ارفع، انتشارات خسروی، ۱۳۹۶
- ۱۰- کرم شناسی مولر

Foundations of Parasitology - ۱۱

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف حضور و غیاب
امتحان میان ترم
کوئیزهای انجام شده
امتان پایان ترم به صورت چهار گزینه ای